

Oblasti zaměření:

1. Řeč:

Důraz je kladen a správnou výslovnost a věku přiměřenou rozvinutou slovní zásobu.



2. Pozornost a pracovní návyky:



Dítě by v tomto věku mělo vydržet pracovat a plně se soustředit na práci deset až patnáct minut. Pracovat by mělo samostatně a zadaný úkol dokončit.

3. Rozumové předpoklady:

Dítě by přiměřeně ke svému věku, schopnostem a dovednostem mělo zvládnout vyjmenovat věci běžné potřeby, pojmenovat zvířata, rozlišit barvy, určit geometrické tvary, vyjmenovat správně dny v týdnu. Dále by mělo mít pojem o čase- rozlišit den-noc, pojmenovat jednotlivé části dne, dokázat správně určit co se stalo dnes, včera, co bude zítra, za týden, za měsíc; znát čtvero ročních období.



4. Orientace v prostoru :



Abc

Upevnění pojmů nahoře-dole; vpravo-vlevo; daleko-blízko; pod, nad, před, za, mezi. Při výuce je možné užít jako mnemotechnickou pomůcku i vlastní tělo.

5. V matematických představách:

Umět přiměřeně věku posoudit množství a velikost, orientovat se v počítání do 6 (odpočítávat předměty, určovat pořadí).

Je schopno hrát kolektivní společenské hry-Domino s puntíky, člověče, nezlob se.

Chápe protiklady (malý-velký), nerovnosti (vyšší-kratší), stupňuje (nízký, nižší, nejnižší).

Zrakem zvládne nalézt odlišnosti v obrázcích, pozná stejné (hra Pexeso).



Je úměrně věku schopno sluchové analýzy (rozloží slovo na slabiky, rozezná první a poslední hlásku ve slově, vyhledá a tvoří rým, zapamatuje si slyšenou řadu slov).

Hmatem rozpozná předměty podle jejich tvaru a dokáže je i roztřídit.

6. Emoční zralost

Dítě je v tomto věku schopno se bez výraznějších obtíží odloučit na dobu určitou od rodičů, pracovat samostatně bez jejich přítomnosti, bez výrazných obtíží se zapojit do kolektivu svých vrstevníků a navazovat s nimi komunikaci. Dokáže se vyrovnat se změnami, přiměřeně reagovat na nové prostředí, akceptovat požadavky, které jsou na něj kladeny, umí si říci o pomoc. Je schopné se chovat vstřícně a kamarádsky k ostatním dětem (umí se s nimi rozdělit, pomoci jim). V kolektivu je aktivní, dokáže přiměřeně svému věku řešit vzniklé konfliktní situace, je trpělivé a dokáže se prosadit, aniž by poškodilo ostatní členy kolektivu.



7. Oblast sebeobsluhy

Zvládá základy osobní hygieny, umí se samo obléknout, držet správně příbor, přiměřeně věku zvládá pravidla správného stolování, umí po sobě uklidit. V této oblasti hraje velkou roli rodinná výchova a to k čemu je v ní dítě vedeno. Dobře vedené dítě je na nástup do školy připraveno, jeho schopnosti odpovídají základním předpokladům školní zralosti dítěte. Škola se pak pro takovéto dítě stává především zdrojem nových informací, radosti z poznání, místem k navazování nových přátelství a možností jeho dalšího rozvoje.

